

Государственное казенное общеобразовательное учреждения
«Слащевская школа-интернат»

Принято на педагогическом совете протокол № 2 от 31.10.2024г	Утверждено Директор _____ Г.Г.Рябова Приказ № 105 от 11.11.2024
--	---

Положение о школьном музейном уголке ГКОУ «Слащевская школа-интернат»
№ 138

1. Общие положения

1.1. Школьный музейный уголок создан на базе Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Слащевская школа-интернат» (далее – школа-интернат), является систематизированным, тематическим собранием на начальном этапе создания музея подлинных документов истории школы, культуры страны, современной истории страны, комплектуемым, охраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами.

1.2. Школьный музейный уголок осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами)
- письмом Министерства образования России №28-51-181/16 от 12.03.2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- данным Положением.

1.3. Музейный уголок создан в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся, формирования у них чувства патриотизма.

2. Цели и задачи школьного музейного уголка

2.1. Целью организации деятельности школьного музейного уголка является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, интереса к отечественной культуре и истории школы, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего

2.2. Задачи школьного музейного уголка.

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.
- Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.
- Формирование толерантности в общении с представителями других культур. Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.
- Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей.

3. Функции музейного уголка

3.1. Школьный музейный уголок является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины; воспи-

танию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

3.2. Основными функциями музейного уголка являются:

- документирование истории, культуры страны и школы путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- оформление тематических стендов, папок, выставочных стеллажей;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- публичное представление организации и работы музейного уголка на официальном сайте школы-интерната, в социальных сетях, в том числе в Реестре.
- развитие детского самоуправления.

4. Структура и руководство школьного музейного уголка.

4.1. Школьный музейный уголок организуется в школе-интернате на общественных началах.

4.2. Общее руководство деятельностью школьного музейного уголка осуществляет директор школы-интерната.

4.3. Непосредственное руководство музейной деятельностью осуществляет руководитель школьного музейного уголка, назначаемый из числа педагогических работников приказом директора школы-интерната.

4.4. В организации музейной деятельности руководитель музейного уголка взаимодействует с советником по воспитанию, педагогическим коллективом школы-интерната.

5. Организация и деятельность музейного уголка

5.1. Организация школьного музейного уголка – результат краеведческой, поисковой, экскурсионной работы обучающихся и педагогов.

5.2. Учредительным документом школьного музейного уголка является приказ директора школы-интерната о создании школьного музейного уголка.

4.3. Деятельность школьного музейного уголка регламентируется данным положением, которое утверждается директором школы-интерната.

4.4. Обязательные условия для создания школьного музейного уголка:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещение и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- музейные экспозиции;
- положение о музейном уголке.

4.5. Регистрация школьного музейного уголка проводится в соответствии с Положением о паспортизации и внесении в электронный Реестр музейных уголков образовательных организаций.

6. Учет и обеспечение сохранности фондов музейного уголка

6.1. Весь собранный материал составляет фонды музейного уголка и учитывается в инвентарной книге.

6.2. Фонды музейного уголка делятся на основной (подлинники памятники истории, культуры) и вспомогательный (стенды, папки, схемы, диаграммы, копии, муляжи и др.).

6.3. Хранение в музейном уголке взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, огнестрельного и холодного оружия категорически запрещается.